

OPPLÆRINGSPLAN

for brukere av arbeidsutstyr

DOKUMENTERT SIKKERHETSOPPLÆRING

i hht.

Forskrift om utførelse av arbeid § 10-2

Best. Nr. 703

Modul 12-AX

Navn	Inkluderer Klasse/ Kode
AX Snekkermaskiner alle typer	<ul style="list-style-type: none">• A1 Håndholdte snekkermaskiner• A2 Trykkluftverktøy (Spikerpistoler, krampepistoler og boltepistoler)• A3 Frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner.

3 timer opplæring

Utarbeidet av DOK 48 gruppen

Utgave 1 - 14. Mars 2018

Dokumentert sikkerhetsopplæring er en opplæring som kreves for arbeidsutstyr som er beskrevet i Forskrift om utførelse av arbeid, best. nr. 703. Planen kan brukes av arbeidsgiver eller opplæringsvirksomhet som gjennomfører dokumentert opplæring av brukere av arbeidsutstyr. Planen legger opp til både øvelse, teori- og praksisinstruksjon. Arbeidsgiver er ansvarlig for at opplæringen er tilstrekkelig og arbeidsgiver kan selv gi opplæring eller foreta innleie/ kjøp av opplæring.

Krav til ansvarlig instruktør:

Instruktør skal ha god kunnskap om relevante lover/forskrifter, kjenne godt til arbeidsutstyret, dets egenart, farekilder og gjennomført risikovurdering samt ha pedagogiske evner/kompetanse.

Arbeidsmåter:

Undervisning må gis så realistisk som mulig, slik at deltakerne mest mulig ser sammenhengen mellom innholdet i opplæringen og arbeidsutstyrets praktiske funksjon.

Mål og hensikt

Å gi brukere av arbeidsutstyr nevnt i § 10-1 og 10-2 i Forskrift om utførelse av arbeid (best.703) en god generell grunnopplæring i sikker bruk av snekkermaskiner, slik at uhell og ulykker i forbindelse med bruken unngås.

Hovedmål:

Å gi en grunnleggende innføring i sikker bruk av snekkermaskiner alle typer (Modul 12 AX), ref. § 10-1 og 10-2 i Forskrift om utførelse av arbeid.

Arbeidsutstyr som inngår:

- A1 Håndholdte snekkermaskiner
- A2 Trykkluft verktøy (Spikerpistoler, krampepistoler og boltepistoler)
- A3 Frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner.

Delmål kunnskap:

- Anvende riktige metoder og fremgangsmåter for bruk og vedlikehold av snekkermaskiner.
- Forstå sikkerhet, konsekvenser og alvorlighetsgrad ved bruk av snekkermaskiner.
- Faremomenter og risikovurdering forbundet med snekkermaskiner.
- Redegjøre for de vanligste ulykker som kan inntreffe ved feil bruk av det forskjellige snekkermaskinene
- Opplæring i veiledningen for montering, bruk og demontering.

Herunder:

- Oppbygging
- Betjening
- Brukeregenskaper
- Bruksområder
- Vedlikehold
- Kontroll
- Fare/sikkerhet

Delmål ferdighet:

- Selvstendig benytte riktig verneutstyr.
- Selvstendig utføre og kontrollere daglig kontroll og vedlikehold.
- Selvstendig kunne betjene og anvende snekkermaskiner på en forsvarlig måte.

Elevforutsetning

For at utdanningsmålene skal kunne nås innen for den tidsrammen som er satt for fagplanene, må forutsetningen til eleven være:

- Gjennomført mini modul 1.1 (Modul 00-A2) eller tilsvarende i forkant

1 Arbeidsmåter

Opplæringen kan gjennomføres ved teoriundervisning, foredrag, gruppearbeid, praktiske øvelser og modellstudier. Det kan anvendes videofilm, transparente, tavle, modeller, praktiske oppgaver og elektroniske læremidler.

Undervisningen må gjennomføres så realistisk som mulig, slik at deltakerne ser den sikkerhetsmessige sammenhengen mellom opplæringsinnhold og det daglige arbeid.

For å få godkjent utdanningskode **Modul - 12-AX** må deltaker ha tilstedeværelse på minimum 90% av alle timebaserte moduler.

Elektroniske læremidler skal samsvare med denne opplæringsplanen.

2 Fag og timefordeling

Opplæringen er modulbasert med flere fagplaner.

Leksjons nr.	Fagplan	Anbefalt tid til gjennomføring
L1	A1 Håndholdte snekkermaskiner	1
L2	A2 Trykkluftverktøy (Spikerpistoler, krampepistoler og boltepistoler)	1
L3	A3 Frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner.	1
	Totalt	3 timer

Tabellen beskriver anbefalt antall timer pr undervisningsmål og totalt for utdanningsmålet
Undervisningen er fordelt på: 1 uv. time = 45 minutter. 1 dag = 8 uv. timer. 1 uke = 40 uv. timer

Anbefalt undervisningstid er 1/3 av tiden til teori og 2/3 av tiden til praksis

Timetall vil variere i forhold til valg av undervisnings/gjennomføringsform, antall elever og tilgang på undervisningsmateriell.

NB! Arbeidsutstyr kan variere etter merke/fabrikat, og typeopplæring må derfor alltid gjennomføres i tillegg til denne grunnleggende sikkerhetsopplæringen.

3 Relevante henvisninger

- Arbeidsmiljøloven
- Forskrift "Utførelse av arbeid". Forskrift.nr.1357
- Internkontrollforskriften.
- Aktuelle brukerhåndbøker / bruksanvisninger
- www.dokumentert.no

4 Hjelpemidler- undervisningsmateriell/utstyr

Øvingsmateriell

Relevante snekkermaskiner.

5 Dokumentasjon

Gjennomført og bestått opplæring skal dokumenteres med kursbevis eller annen dokumentasjon.

6 Bedriftsintern opplæring (Realkompetanse vurdering)

Bedriftsintern opplæring av personell basert på gjenbruk av realkompetanse. Denne opplæringsplanen kan fravikes dersom kandidatens realkompetanse tilfredsstillende eller kompenserer innhold i fagplanen. Den enkelte instruktør vurderer kandidaten.

7 Risikovurdering:

I forkant av kurs skal det foreligge en risikovurdering for gjennomføring av kurset.

8 Leksjonsanvisning:

Det inngår ti leksjonsanvisninger i Modul 12-AX:

- Modul 9-A1 Håndholdte snekkermaskiner
- Modul 9-A2 Trykkluftverktøy (Spikerpistoler, krampepistoler og boltepistoler)
- Modul 9-A3 Frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner.

Leksjonskode: Modul 12-A1Håndholdte snekkermaskiner

Leksjonsbeskrivelse:

Teoretisk og praktisk opplæring bruk av håndholdte snekkermaskiner

Anbefalt tidsforbruk:

- 1 time

Innhold:

Forklar for elevene:

- Ulike typer håndholdte snekkermaskiner
- Ulykker med håndholdte snekkermaskiner
- Hvilke skader som kan oppstå ved bruk av håndholdte snekkermaskiner
- Praktisk bruk av håndholdte snekkermaskiner
- Betjeningsmåter

Elev skal

- Prøve og øve på bruk av håndholdte snekkermaskiner
- Kjenne til riktig bruk av håndholdte snekkermaskiner

Leksjons mål:

Elev skal kjenne til

- Ulike typer verneutstyr som skal brukes
- Årsak til ulykker med håndholdte snekkermaskiner
- Hvilke skader som kan oppstå under bruk og vedlikehold av håndholdte snekkermaskiner

Elev skal selvstendig:

- På en trygg og sikker måte håndtere håndholdte snekkermaskiner
- Foreta daglig kontroll og kontroller at utstyret er skikket for bruk.

Henvisninger:

Relevante bruksanvisninger til håndholdte snekkermaskiner

Merknader

Klargjør:

Klasserom

Leksjonsopplegg

Kursmateriell

Leksjonskode: Modul 12-A2 Trykkluftverktøy (Spiker, krampepistoler, boltepistoler, osv.)

Leksjonsbeskrivelse:

Teoretisk og praktisk opplæring bruk av spikerpistoler, krampepistoler og boltepistoler.

Anbefalt tidsforbruk:

- 1 time

Innhold:

Forklar for elevene:

- Ulike typer spikerpistoler, krampepistoler osv.
- Ulykker med spikerpistoler, krampepistoler osv.
- Hvilke skader som kan oppstå ved bruk av spikerpistoler, krampepistoler og boltepistoler.
- Praktisk bruk av spikerpistoler, krampepistoler og boltepistoler.
- Betjeningsmåter

Elev skal

- Prøve og øve på bruk av spikerpistoler, krampepistoler og boltepistoler.
- Kjenne til riktig bruk av spikerpistoler, krampepistoler og boltepistoler.

Leksjons mål:

Elev skal kjenne til

- Ulike typer verneutstyr som skal brukes
- Årsak til ulykker med spikerpistoler, krampepistoler og boltepistoler.
- Hvilke skader som kan oppstå under bruk og vedlikehold av boltepistoler.

Elev skal selvstendig:

- På en trygg og sikker måte håndtere spikerpistoler, krampepistoler og boltepistoler.
- Foreta daglig kontroll og kontroller at utstyret er skikket for bruk.

Henvisninger:

Relevante bruksanvisninger til spikerpistoler, krampepistoler og boltepistoler..

Merknader

Klargjør:

Klasserom

Leksjonsopplegg

Kursmateriell

Leksjonskode: Modul 12-A3 Frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner.

Leksjonsbeskrivelse:

Teoretisk og praktisk opplæring bruk av frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner.

Anbefalt tidsforbruk:

- 1 time

Innhold:

Forklar for elevene: av frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner.

- Ulike typer Ulykker med frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner.
- Hvilke skader som kan oppstå ved bruk av frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner.
- Praktisk bruk av frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner.
- Betjeningsmåter

Elev skal

- Prøve og øve på bruk av frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner
- Kjenne til riktig bruk av frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner.

Leksjons mål:

Elev skal kjenne til

- Ulike typer verneutstyr som skal brukes
- Årsak til ulykker med frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner.
- Hvilke skader som kan oppstå under bruk og vedlikehold av frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner..

Elev skal selvstendig:

- På en trygg og sikker måte av frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner.
- Foreta daglig kontroll og kontroller at utstyret er skikket for bruk.

Henvisninger:

Relevante bruksanvisninger til frittstående, stasjonære og mobile snekkermaskiner.

Merknader

Klargjør:

Klasserom

Leksjonsopplegg

Kursmateriell