

OPPLÆRINGSPLAN

FOR

**DOKUMENTERT
SIKKERHETSOPPLÆRING**

av

**Anhuker
og
Signalgiver**

Med henvisning til opplæringskrav i

**Arbeidsmiljøloven Kapittel 2
Forskrift om utførelse av arbeid §§ 10-1 og 10-2**

8 timer opplæring

Opplæringsplan DOK 4-AX

Godkjent av DOK48 Gruppen

14. Mars 2018

Forord

I samsvar med Forskrift om utførelse av arbeid kreves det dokumentert sikkerhetsopplæring for alt arbeidsutstyr som arbeidsgiver etter risikovurdering finner at krever særlig forsiktighet ved bruk, og i bedrifter vil normalt all bruk av løfteredskap medføre en risiko for personell.

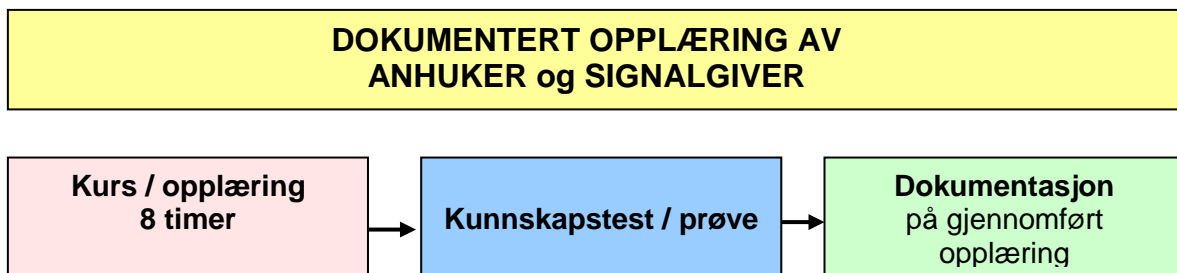
Forskrift om Arbeidsplassforskriften best.nr. 702, krever også at arbeidsgiver skal sørge for at arbeidstakerne gis egnet opplæring og nøyaktig instruksjon om sikkerhetsskilting og signalgivning på arbeidsplassen.

Denne opplæringsplanen kan brukes av instruktør som veiledning for gjennomføring av sikkerhetsopplæringen.

Opplæringsplanen beskriver de generelle kunnskaper og ferdigheter som er nødvendige for det løfteutstyret som inngår i opplæringsplanen, men forutsetter i tillegg at arbeidsgiver gir anhuker typeopplæring på det løfteutstyret som til enhver tid benyttes.

Riktig bruk av løfteredskap, korrekt signalgivning og kommunikasjon med kranfører har avgjørende betydning for sikkerheten på arbeidsplassen og for alt personell som deltar i løfteoperasjoner.

Positive holdninger til sikkerhet er viktig under opplæringen.



Innholdsfortegnelse:

1. Generelt om opplæringen
2. Målsettinger
3. Emneliste
4. Arbeidsmåter
5. Vurdering / dokumentasjon
6. Hjelpemidler / undervisningsmaterieell / utstyr

Kapittel 1. Generelt om opplæringen

OPPLÆRINGSPLAN FOR ANHUKER OG SIGNALGIVER

OPPLÆRINGENS VARIGHET:	8 timer (Med undervisningstimer menes i denne sammenheng 45 min. undervisning).
OPPTAKSVILKÅR:	Ingen spesielle ut over minimumsalder og ha helse som er hensiktsmessig for anhuker og signalgiver.
FORMÅL MED OPPLÆRINGEN:	Hensikten med opplæringen er å gi anhuker og signalgiver en god generell sikkerhetsopplæring i bruk av løfteredskap og dirigering av kraner, slik at uhell og ulykker i forbindelse med bruken unngås.
FAG- OG TIMEFORDELING:	Se kap. 3, emneliste
KRAV TIL INSTRUKTØR:	Inneha nødvendige pedagogiske og faglig kunnskaper til å kunne gjennomføre en kvalitetsmessig undervisning av anhuker og signalgiver.

Kapittel 2. Målsettinger

HOVEDMÅL:

Målsettingen med opplæringen er at den som gis opplæring tilegner seg grunnleggende kunnskaper og praktiske ferdigheter om sikker bruk av løfteredskap og riktig signalgivning og kommunikasjon med kranfører, slik at ulykker unngås.

DELMÅL:

Opplært person skal:

1. Kunne redegjøre for ulike typer ulykker som kan inntre ved feil bruk av løfteredskap i en løfteoperasjon, og hvordan ulykker kan forebygges.
2. Være kjent med hvilket ansvar som påhviler involvert personell ved ulykker.
3. Kunne reglene for merking, dokumentasjon, bruk, vedlikehold, daglig kontroll og kassering av ulike typer løfteredskap.
4. Ved hjelp av løftetabeller kunne velge riktig løfteredskap med hensyn til type last, mulighet for anhuking og løftevinkler.
5. Kunne vise riktig bruk av ulike typer løfteredskap.
6. Kunne vise riktig bruk av signaler og tegn i forbindelse med løfteoperasjoner.
7. Ha kunnskap om riktig bruk av kommunikasjonsradio i forbindelse med løfteoperasjoner.

Kapittel 3. Emneliste

KURS FOR ANHUKERE / SIGNALGIVERE 8 TIMER

Leksjon	Emne	Antall timer	Merknader
1 Teori	Innledning	1	<ul style="list-style-type: none"> • Risikovurdering, ulykker, konsekvenser og ansvar. • Roller og krav til personell ved løfteoperasjoner • Ord og uttrykk
2 Teori Praksis	Løfteredskap	4	<p>Konstruksjon, merking, kontroll før, under og etter bruk, bruksbegrensninger, vedlikehold og kasseringsregler for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiberstroppe • Kjettingredskap • Ståltastroppe • Sjakler • Øyebolter / øyemuttere <p>Andre løfteredskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pallegaffel • Tobber • Containere • Løftestativ for gassflasker • Åk, klyper, kroker, løftebeslag • Last med integrerte løftepunkt
3 Teori	Generelt om løfting / løftetabeller	1 1/2	<p>Kunnskap om tyngepunkt og stabilitet på last</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeidsvinkler og belastning • Løftetabeller for fiberstroppe, kjetting, ståltastroppe.
4 Teori Praksis	Signaler og tegn	1/2	Gjennomgang av signaler og tegn og bruk av kommunikasjonsutstyr.
5 Teori	Sikkerhetsregler	1/2	<p>Gjennomgang av sjekklister for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valg av løfteredskap • Anhuking av last • Løfting av last • Ta imot last • Løfteredskap etter bruk
6	Kunnskapstest	1/2	Skriftlig teoretisk avsluttende prøve
	SUM	8	

Kapittel 4. Arbeidsmåter

Det er av stor betydning at opplæringen gjennomføres med henvisning til realistisk og praktisk bruk av løfteredskap, og at sikkerhetsmessige momenter vektlegges i undervisningen.

Opplæringen skal mest mulig knyttes til relevante arbeidssituasjoner i ulike bedrifter hvor løfteoperasjoner inngår, slik at deltakerne får en god forståelse for sikker bruk av løfteredskap.

Kapittel 5. Vurdering / Dokumentasjon / Bevis

Opplæringen avsluttes med en kunnskapstest/prøve som skal sikre at hver enkelt deltaker har tilegnet seg tilstrekkelige kunnskaper om riktig og sikker bruk av løfteredskap, signalgiving og kommunikasjon med kranfører. Ved lese- og skrivevansker hos kandidaten kan prøven gjennomføres muntlig.

Det brukes karakterskala: **”Bestått” / ”Ikke bestått”**

Gjennomført opplæring som anhuker / signalgiver skal dokumenteres.

Kapittel 6. Forslag til hjelpemidler / undervisningsmaterieell / utstyr.

Type utstyr	Beskrivelse av materieell / utstyr
UNDERVISNINGSROM	Undervisningsrom bør ha flippover, prosjektor og lerret. Klasserommet må ha tilstrekkelig sitte/skriveplasser for kursdeltakere og ha et tilfredsstillende innemiljø.
Løfteredskap KJETTING	<ul style="list-style-type: none">• Komplette sammensatte løfteredskap fra minimum 3 aktuelle produsenter.• Eksempler på kort- og langlenket kjetting.• Ulike typer innkorkingskroker.• Ulike typer kroker.• Ulike typer koplingskomponenter.• Merkebrikke for merking av kjettingredskap.• Nytt, brukt og skadet kjettingredskap.• Eksempler på forskjellige typer dokumentasjon for løfteredskap av kjetting.

SJAKLER	<ul style="list-style-type: none"> • D-sjakkell med øyebolt / roterende bolt, mutter og splint. • Bue-sjakkell med øyebolt / roterende bolt, mutter og splint. • Sporboltsjakkell. • Nytt, brukt og skadet utstyr. • Eksempler på dokumentasjon for sjakler.
ØYEBOLTER	<ul style="list-style-type: none"> • Øyebolt, C15 – og Grade 80 kvalitet. • Øyemutter. • Nytt, brukt og skadet utstyr. • Eksempler på dokumentasjon for øyebolter.
STÅLTAUSTROPPER	<ul style="list-style-type: none"> • Eksempler på minst 2 vanlige ståltautyper brukt til stropper. • Eksempler på minst 3 typer ståltauklemmer. • Eksempler på minst 2 typer presslåser. • Eksempler på merking av stropper. • Nytt, brukt og skadet utstyr. • Eksempler på dokumentasjon for ståltautropper.
FIBERSTROPPER	<ul style="list-style-type: none"> • Eksempler på minst 3 rundslings og 3 båndstropper fra minst 3 ulike produsenter. Stroppene bør ha forskjellig løftekapasitet, være av forskjellige materialer og ha forskjellig lengde. • Eksempler på merking av fiberstropper. • Nytt, brukt og skadet utstyr. • Eksempler på dokumentasjon for fiberstropper.
INSTRUKTØRMATERIELL	<ul style="list-style-type: none"> • Opplæringsplan • Undervisningsplan / leksjonsanvisninger • Evt. øvingsoppgaver • PC/ projektor/transparenter, bilder / illustrasjoner / modeller / plakater
ELEVmaterieLL	<p>Lærebok og kursmaterieLL for opplæringen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevant lærebok om anhuking / signalgivning • Løftetabeller for fiberstropper, kjetting og ståltautropper. • Signalskjema for dirigering av kraner